

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено:
на заседании
Попечительского совета
Протокол № 23 от
«24» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:



Врио директор колледжа

И.П. Тишкова
Приказ № 325
от «29» августа 2025г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
29.01.34 ОПЕРАТОР ОБОРУДОВАНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификация: Оператор оборудования швейного производства.

Согласованно:
на заседании НМС
Протокол № 1
От «25» августа 2025 года

Обсуждено:
На заседании Совета колледжа
Протокол № 98
от «26» июня 2025г.

Акт
Чтоб
пара

2025 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 сентября 2023 г. N 698 по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) и в соответствии с профессиональный стандартом «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 150н, запросами работодателей, регионального рынка труда.

Разработчики:

О.А. Ширяева, руководитель филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
Р.Н. Суханов, заведующий учебной частью ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
Н.А. Зубова, преподаватель русского языка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
С.П. Микушина, преподаватель литературы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
Н.С. Степанова, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
О.М. Вихорева, преподаватель математики, физики, астрономии ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
А.В. Шацких, преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
С.В. Толстошеина, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
О.Л. Тельминова преподаватель географии ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
В.А. Белоногов, преподаватель физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
Т.А. Галкина преподаватель педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
Л.В. Воробьева, преподаватель химии, биологии ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
И.В. Зубова, педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
С.В. Малькова, преподаватель физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
М.В. Суханова, педагог-организатор ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал
В.Р. Кровякова, преподаватель физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1.	Аннотация	5
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.3.	Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	6
1.4.	Требования к поступлению	7
1.5.	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	7
2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	7
2.1.	Перечень общих компетенций	7
2.2.	Спецификация общих компетенций	8
2.3.	Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности	16
3.	Порядок разработки структуры программы	16
3.1.	Проектирование процесса освоения профессиональных компетенций	16
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по профессии СПО	16
3.3.	Спецификация профессиональных компетенций по видам деятельности	18
3.4.	Формирование перечня учебных дисциплин по программе. Требования к результатам освоения общепрофессиональных, дисциплин	28
4	Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	31
4.1.	Примерный учебный план по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства	31
4.2.	Рабочий учебный план (Приложение 1)	32
4.2.1.	Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	32
4.2.2.	Распределение обязательной и вариативной части программы	34
4.3.	Календарный учебный график	34
4.4.	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	37
4.5.	Рабочая программа воспитания	36
4.5.1.	Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы	37
4.5.2.	Программа (Приложение 2)	38
4.6.	Календарный план воспитательной работы	38
5.	Условия реализации образовательной программы	38
5.1	Требования к кадровому составу, реализующему образовательную программу	38
5.2	Календарный план воспитательной работы	38
5.3.	Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	38
5.4.	Требования к оснащению баз практик	40
5.5.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
5.6.	Требования к организации воспитания обучающихся	41
	Приложение 1. Рабочий учебный план	42
	Приложение 2. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	45

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ООП) 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 сентября 2023 г. N 698, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 октября 2023 г. N 75715).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих по определенной ФГОС квалификации и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, графики учебного процесса.

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настиления, раскрой и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;

- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования. ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса. ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций. ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки. ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 698 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 оператор оборудования швейного производства (по видам)»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 №

150н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)»»).

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и др.

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО»;

1.4. Требования к поступлению

Условия поступления на программу:

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем должен предоставить документ об образовании.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Срок получения образования по образовательной программе 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Оператор оборудования швейного производства	10 мес.
основное общее образование		1 год 10 мес.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Сроки получения образования по образовательной программе независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Спецификация общих компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе

жизненных ситуациях	<p>семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные

	<p>коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>явления и противодействовать им</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в

	<p>гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении 	<p>экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	---	--

		индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	для и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
--	--	---

2.3. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
ПК 1.6	Выполнять раскрой передвижными раскройными машинами
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда

3. Порядок разработки структуры программы

3.1. Проектирование процесса освоения профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу основной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин общепрофессионального цикла.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение конкретных профессиональных компетенций. Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК. Для каждого раздела ПМ, оформляется Спецификация. Количество спецификаций равняется количеству подлежащих освоению профессиональных компетенций.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям профессии СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Оператор оборудования швейного производства
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно - раскройного производства.	Осваивается
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Осваивается

3.3. Спецификация профессиональных компетенций по видам деятельности

ВД 1 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.			
Практический опыт	Умения	Знания	ресурсы
Ведения процессов контроля качества материалов;	<ul style="list-style-type: none"> • ведения процессов контроля качества материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; • правила и способы расчетов кусков материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> • настольный комплекс с прижимной и отрезной линейками и кареткой для перемещения рулона материала стеллажи. • измерительные столы с линейками • передвижные раскройные машины с вертикальным или дисковым ножом • столы раскройные линейки металлические рулетки ножницы

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилки	<ul style="list-style-type: none"> • настилать текстильные материалы для раскроя; 	<ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы настилки материалов с учетом их рационального использования; 	<ul style="list-style-type: none"> • настольный комплекс с прижимной и отрезной линейками и кареткой для перемещения рулона материала стеллажи. • измерительные столы с линейками • передвижные раскройные машины с вертикальным или дисковым ножом • столы раскройные линейки металлические рулетки ножницы

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы

Раскрой материалов в подготовительно - раскройном производстве;	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса; 	<ul style="list-style-type: none"> • устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; 	<ul style="list-style-type: none"> • настилочный комплекс с прижимной и отрезной линейками и кареткой для перемещения рулона материала стеллажи. • измерительные столы с линейками • передвижные раскройные машины с вертикальным или дисковым ножом • столы раскройные линейки • металлические рулетки ножницы
---	---	---	--

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> • расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; • комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; • настилать текстильные материалы для раскроя; 	<ul style="list-style-type: none"> • правила и способы расчетов кусков материалов; • методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования; • систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования; • допуски и правила установки длины настила, способа регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства; • требования, предъявляемые к качеству настила; • свойства материалов и особенности их настиления; • принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; • корректировку режимов раскроя; • требования, предъявляемые к 	<ul style="list-style-type: none"> • настилочный комплекс с прижимной и отрезной линейками и кареткой для перемещения рулона материала стеллажи. • измерительные столы с линейками • передвижные раскройные машины с вертикальным или дисковым ножом • столы раскройные линейки • металлические рулетки ножницы

		качеству кроя;	
--	--	----------------	--

Спецификация 1.5.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления; 	<ul style="list-style-type: none"> комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; настилать текстильные материалы для раскроя; 	<ul style="list-style-type: none"> правила и способы расчетов кусков материалов; методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования; 	<ul style="list-style-type: none"> настилочный комплекс с прижимной и отрезной линейками и кареткой для перемещения рулона материала стеллажи. измерительные столы с линейками передвижные раскройные машины с вертикальным или дисковым ножом столы раскройные линейки металлические рулетки ножницы

Спецификация 1.6.

ПК 1.6. Выполнять раскрой передвижными раскройными машинами			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Раскрой материалов в подготовительно - раскройном производстве;	<ul style="list-style-type: none"> выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; 	<ul style="list-style-type: none"> правила и способы расчетов кусков материалов; методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования; допуски и правила установки длины настила, способа регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства; требования, предъявляемые к качеству настила; 	<ul style="list-style-type: none"> настилочный комплекс с прижимной и отрезной линейками и кареткой для перемещения рулона материала стеллажи. измерительные столы с линейками передвижные раскройные машины с вертикальным или дисковым ножом столы раскройные линейки металлические рулетки ножницы

		<ul style="list-style-type: none"> • свойства материалов и особенности их настиления; • принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; • корректировку режимов раскроя; • требования, предъявляемые к качеству кроя; • графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь 	
--	--	--	--

ВД 2 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> • выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ виды и качество обрабатываемых материалов; ▪ назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; • способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин 	<ul style="list-style-type: none"> • универсальные швейные машины; машины швейные специального назначения (стачивающе-обмёточная машина, машина швейная трёхниточного цепного краеобмёточного стежка, машина потайного подшивочного стежка, полуавтоматы для пришивания пуговиц и обмётывания прямых петель) специализированные машины (машины зигзагообразной строчки, машины двухигольные); • машины плоскошовного стежка, машина с автоматизированным приводом, машины швейные с программным управлением (швейная машина многоцелевого назначения с компьютерным управлением), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (утюг, парогенератор);

			<ul style="list-style-type: none"> • инструмент для ручных работ (иглы ручные швейные, напёрсток, ножницы); приспособления для ручных работ (булавки, колышек, линейка, распарыватель, колышек); • инструмент, приспособления и принадлежности для машинных работ (иглы машинные, кисточка для чистки швейной машины, маслёнка со смазочным маслом, отвёртка, шпильки); приспособления для влажно-тепловой обработки (колодки утюжильные, проутюжильник, пульверизатор); • мебель и инвентарь (стол рабочий для ручных работ, стол утюжильный, доска утюжильная, стул (подъёмно-поворотный), шкаф для хранения материалов, деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврик резиновый, плечики-вешалки, щётка для чистки одежды).
--	--	--	--

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;	• выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;	<ul style="list-style-type: none"> • ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; • виды и качество обрабатываемых материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> • универсальные швейные машины; машины швейные специального назначения (стачивающе-обмёточная машина, машина швейная трёхниточного цепного краеобмёточного стежка, машина потайного подшивочного стежка, полуавтоматы для пришивания пуговиц и обмётывания прямых петель) специализированные машины (машины зигзагообразной строчки, машины двухигольные); • машины плоскошовного стежка;

			<p>машина с автоматизированным приводом, машины швейные с программным управлением (швейная машина многоцелевого назначения с компьютерным управлением), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (утюг, парогенератор);</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструмент для ручных работ (иглы ручные швейные, напёрсток, ножницы); приспособления для ручных работ (булавки, колышек, линейка, распарыватель, колышек); • инструмент, приспособления и принадлежности для машинных работ (иглы машинные, кисточка для чистки швейной машины, маслёнка со смазочным маслом, отвёртка, шпильки); приспособления для влажно-тепловой обработки (колодки утюжильные, проутюжильник, пульверизатор); мебель и инвентарь (стол рабочий для ручных работ, стол утюжильный, доска утюжильная, стул (подъёмно-поворотный), шкаф для хранения материалов, деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврик резиновый, плечики-вешалки, щётка для чистки одежды).
--	--	--	---

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; • устранять мелкие неполадки в работе оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> • назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; • способы устранения мелких 	<ul style="list-style-type: none"> • универсальные швейные машины; машины швейные специального назначения (стачивающе-обмёточная машина, машина швейная трёхниточного цепного краеобмёточного стежка,

деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;		неполадок обслуживаемых машин	<p>машина потайного подшивочного стежка, полуавтоматы для пришивания пуговиц и обмётывания прямых петель) специализированные машины (машины зигзагообразной строчки, машины двухигольные);</p> <ul style="list-style-type: none"> • машины плоскошовного стежка, машина с автоматизированным приводом, машины швейные с программным управлением (швейная машина многоцелевого назначения с компьютерным управлением), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (утюг, парогенератор); • инструмент для ручных работ (иглы ручные швейные, напёрсток, ножницы); приспособления для ручных работ (булавки, колышек, линейка, распариватель, колышек); • инструмент, приспособления и принадлежности для машинных работ (иглы машинные, кисточка для чистки швейной машины, маслёнка со смазочным маслом, отвёртка, шпульки); приспособления для влажно-тепловой обработки (колодки утюжильные, проутюжильник, пульверизатор); мебель и инвентарь (стол рабочий для ручных работ, стол утюжильный, доска утюжильная, стул (подъёмно-поворотный), шкаф для хранения материалов, деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврик резиновый, плечики-вешалки, щётка для чистки одежды).
--	--	-------------------------------	---

Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования

Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
<p>выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устранять мелкие неполадки в работе оборудования; • выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> • способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин 	<ul style="list-style-type: none"> • универсальные швейные машины; машины швейные специального назначения (стачивающе-обмёточная машина, машина швейная трёхниточного цепного красеобмёточного стежка, машина потайного подшивочного стежка, полуавтоматы для пришивания пуговиц и обмётывания прямых петель) специализированные машины (машины зигзагообразной строчки, машины двухигольные); • машины плоскошовного стежка, машина с автоматизированным приводом, машины швейные с программным управлением (швейная машина многоцелевого назначения с компьютерным управлением), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (утюг, парогенератор); • инструмент для ручных работ (иглы ручные швейные, напёрсток, ножницы); приспособления для ручных работ (булавки, колышек, линейка, распарыватель, колышек); • инструмент, приспособления и принадлежности для машинных работ (иглы машинные, кисточка для чистки швейной машины, маслёнка со смазочным маслом, отвёртка, шпатель); приспособления для влажно-тепловой обработки (колодки утюжильные, проутюжильник, пульверизатор); мебель и инвентарь (стол рабочий для ручных работ, стол утюжильный, доска

			утюжилная, стул (подъёмно-поворотный), шкаф для хранения материалов, деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврик резиновый, плечики-вешалки, щётка для чистки одежды).
--	--	--	---

Спецификация 2.5.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;	<ul style="list-style-type: none"> устранять мелкие неполадки в работе оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин 	<ul style="list-style-type: none"> универсальные швейные машины; машины швейные специального назначения (стачивающе-обмёточная машина, машина швейная трёхниточного цепного краеобмёточного стежка, машина потайного подшивочного стежка, полуавтоматы для пришивания пуговиц и обмётывания прямых петель) специализированные машины (машины зигзагообразной строчки, машины двухигольные); машины плоскошовного стежка, машина с автоматизированным приводом, машины швейные с программным управлением (швейная машина многоцелевого назначения с компьютерным управлением), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (утюг, парогенератор); инструмент для ручных работ (иглы ручные швейные, напёрсток, ножницы); приспособления для ручных работ (булавки, колышек, линейка, распарыватель, колышек); инструмент, приспособления и принадлежности для машинных работ (иглы машинные, кисточка для чистки швейной машины, маслёнка со смазочным маслом);

			отвёртка, шпильки); приспособления для влажно-тепловой обработки (колодки утюжильные, проутюжильник, pulverизатор); мебель и инвентарь (стол рабочий для ручных работ, стол утюжильный, доска утюжильная, стул (подъёмно-поворотный), шкаф для хранения материалов, деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврик резиновый, плечики-вешалки, щётка для чистки одежды).
--	--	--	---

3.4. Формирование перечня учебных дисциплин по программе.

Требования к результатам освоения общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ПК 2.5.	ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда.
. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ОП.02. Основы материаловедения швейного производства	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать ткани и нитки для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения; - подбирать ткани для определённого вида работ; - выполнять основные строчки; - соединять отрезки ткани мережкой; 	<ul style="list-style-type: none"> - свойства тканей применяемые при вышивке и изготовлении цветов; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей швейной машины; - основные строчки и способы их выполнения; - обновление одежды с применением вышивки; - технологию изготовления цветов из

ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать виды вышивки для обновления одежды и выполнять их; - изготавливать цветы из ткани и составлять композиции; - устранять возможные дефекты; - выполнять вышивки с соблюдением технологических требований; - применять различную технику вышивки; - применять правила охраны труда во время работы. 	синтетических материалов.
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.	ОП.03 Основы конструирования	<ul style="list-style-type: none"> - определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; - определять баланс изделия; - строить базовую конструкцию изделия; - производить необходимые расчеты; - проектировать отдельные детали изделия; - строить изделия различных силуэтов; - строить основу рукава; - делать расчеты и построение воротников; - строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); - моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные прибавки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия; - принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; - принципы конструирования основы рукава; - принципы конструирования воротников; - принципы конструирования юбок; - принципы конструирования брюк; - общие сведения о моделировании одежды.

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Примерный учебный план по профессии 29.01.34 Оператор швейного оборудования

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия			
1	2	4	5	6	7	8	10
	Общеобразовательный цикл	1476					
Обязательная часть образовательной программы			***	***			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	285	86	104		95	
СГ.01	История России	42	34	8		23	2
СГ.02	Физическая культура	40	6	34		20	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	12		16	2
СГ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	0	36		18	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	22	14		18	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	174	78	38		58	
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	36	28	8		18	2
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	46	26	20		23	2
ОП.03	Основы конструирования	34	24	10		17	2
П.00	Профессиональный цикл	1305	193	149	828	171	
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования	195	72	54	288	63	2

	подготовительно-раскройного производства						
МДК 01.01	Подготовка и раскрой материалов	195	126			63	2
УП.01	Учебная практика	144			144		2
ПП.01	Производственная практика	144			144		2
	Квалификационный экзамен	12					2
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	810	121	95	468	108	
МДК 02.01	Технология обработки текстильных изделий	330	121	95		108	2
УП.02	Учебная практика	144			144		2
ПП.02	Производственная практика	324			324		2
	Квалификационный экзамен	12					
Промежуточная аттестация		36					
Вариативная часть образовательной программы		288					
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	36					
	Итого	3240					

* рекомендуемый курс указан без учета освоения общеобразовательного цикла.

4.2. Рабочий учебный план (Приложение 1)

Учебный план подготовки по профессии 29.01.34 Оператор швейного оборудования составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.2.1. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО по профессии на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по профессии СПО. В данном случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 29.01.34 Оператор швейного оборудования с учетом получаемой профессии.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

Для формирования ППКРС «Оператор оборудования швейного производства» выбрано

сочетание профессий «Оператор оборудования швейного производства»,

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 59 недель;

- промежуточная аттестация - 90 часов;

- каникулы – 13 недель.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих осуществляется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с п.7.9 ФГОС СПО.

Общеобразовательная подготовка 1476 часов: из которых 1422 часа - это теоретическое обучение и 54 часа - промежуточная аттестация.

- Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые – 1260 часов, которая включает в себя следующие дисциплины:

- Русский язык

- Литература

- История

- Обществознание

- География

- Иностранный язык

- Математика

- Информатика

- Физическая культура

- Основы безопасности и защиты Родины

- Физика

- Биология

- Индивидуальный проект

- Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углублённые – 216 часов, которая включает в себя следующие дисциплины:

- Биология

- Химия

В рамках дисциплины "Индивидуальный проект" обучающиеся выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя (ей) по выбранной теме. При этом группа может быть разделена на подгруппы в зависимости от темы проекта, от того в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин выполняется проект, от избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. 12 часов от общего объема работы над индивидуальным проектом выделяются на знакомство обучающихся с основами проектной деятельности (этапы работы над проектом, структура проекта и т.п.). 20 часов выделяются на консультации. Дифференцированный зачет за индивидуальный проект может проводиться в форме защиты индивидуального проекта, а оценка, полученная за проект, может учитываться и в рамках той дисциплины, по теме которой был представлен проект.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные), полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

4.2.2. Распределение обязательной и вариативной части программы

Общий объем образовательной программы в академических часах составляет 3240 часов, из них обязательные аудиторские занятия – 2160 часов, самостоятельная работа студентов – 324 часов.

Учебная и производственная практика – 756 часов.

Промежуточная аттестация – 36 часов.

Государственная итоговая аттестация – 36 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя четыре раздела:

- Общеобразовательный учебный цикл – 1476 часов;
- Социально-гуманитарный цикл – 285 часов;
- Общепрофессиональный учебный цикл – 174 часов;
- Профессиональные модули – 354 часа;

Итого обязательной части ППКРС и вариативной части ППКРС – 813 часов.

Практикоориентированность учебного плана составляет 50,1 %.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик.

При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана.

Колледж руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточенно в течение семестра в учебных мастерских или в условиях предприятия в зависимости от требований работодателей.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики.

Объем вариативной части ППКРС составляет 288 часов аудиторной учебной нагрузки, 162 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на увеличение часов социально-гуманитарного, общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, а так же учебной и производственной практики.

СГ.01	История России	10 ч.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	6 ч.
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	16 ч.
ОП.03	Основы конструирования	34 ч.
ПМ.01	Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	92
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	20 ч.
УП.01	Учебная практика	36 ч.
ПП.01	Производственная практика	36 ч.
ПМ.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	130 ч.
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	22 ч.
УП.02.01	Учебная практика	36 ч.
ПП.02.01	Производственная практика	72 ч.
	ВСЕГО	288 ч.

4.3. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы и является составной частью рабочего

учебного плана.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной профессии 30 июня. Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 март	Март				30 март - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	02.09	8 - 14	15 - 21	22 - 28		13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	25-30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		06.01	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1	2	3	4		7	8	9	10	11	12		14	15	16	17		18	19	20		21	22	23		24	25	26	27		28	29	30		31	32	33	34	35	36	37	38		39	40	41		42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*</

Обозначения:

Обучение по циклам

 γ

Учебная практика

Промежуточная аттестация

□

Производственная практика

[illegible]

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

☐

	*
--	---

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем											
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	40	17	21	1		1								11	52	30	1
II	19	9 1/2	9 1/2	1	1/2	1/2	8	4	4	13	4	9		2	43		
Всего	59	26 1/2	30 1/2	2	1/2	2 1/2	8	4	4	13	4	9	1	13	95		

4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебного занятия.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, учебной и производственной практикам;
- зачет по дисциплине.

Уровень подготовки студента по дифференцированному зачёту и экзамену оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт и оценивается – «зачтено», «незачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам, учебной и производственной практикам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса; экзамен (квалификационный) – профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен.

На проведение промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке отводится 54 часа и 36 часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 36 часов в 4-м семестре.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.5. Рабочая программа воспитания

4.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

4.6. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к кадровому составу, реализующему образовательную программу

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.1.1. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 2).

5.2. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

5.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

Колледж располагает необходимой для реализации образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор швейного оборудования материально - технической базой, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	
1.	Русский язык	№ 9 Кабинет русского языка и литературы Видеофильмы: <ul style="list-style-type: none"> - «Лермонтов. Страницы биографии» (о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова); - «Жестокий романс» (по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»); - «Тарас Бульба» (по повести Н.В. Гоголя); - «Отцы и дети» (И.С. Тургенев); - «Очарованный странник» (Н.С. Лесков); - «История одного города» (Мультфильм по мотивам романа М.Е. Салтыкова-Щедрина); - «Преступление и наказание» (Ф.М. Достоевский); - «Война и мир» (Л.Н. Толстой); - «Л.Н. Толстой» (документальный фильм); - А.П. Чехов «Вишневый сад» (постановка); - «Холодная осень» (И. А. Бунин); - «Гранатовый браслет» (А. И. Куприн); - «Табор уходит в небо», «Мать» (по мотивам произведений М.Горького); - «Доктор Живаго» Б. Пастернак; - «Сергей Есенин»; - «Молодая гвардия» М.А. Шолохов; - «Мастер и Маргарита» (М.А. Булгаков); - «Тихий Дон» (М.А. Шолохов); - «Живет такой парень» (по мотивам рассказов В.М. Шукшина); - «Старший сын» А.Вампилов; - «Звезда» Э. Казакевич и др. - Презентации по разделам курса «Литература» и «Русский язык». - Портреты писателей и поэтов - Схемы-опоры по всем разделам курса «Литература» и «Русский язык» - Комплекты контрольно-оценочных средств
2.	Литература	№9 Кабинет русского языка и литературы Видеофильмы: <ul style="list-style-type: none"> - «Лермонтов. Страницы биографии» (о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова);

		<ul style="list-style-type: none"> - «Жестокий романс» (по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»); - «Тарас Бульба» (по повести Н.В. Гоголя); - «Отцы и дети» (И.С. Тургенев); - «Очарованный странник» (Н.С. Лесков); - «История одного города» (Мультфильм по мотивам романа М.Е. Салтыкова-Щедрина); - «Преступление и наказание» (Ф.М. Достоевский); - «Война и мир» (Л.Н. Толстой); - «Л.Н. Толстой» (документальный фильм); - А.П. Чехов «Вишневый сад» (постановка); - «Холодная осень» (И. А. Бунин); - «Гранатовый браслет» (А. И. Куприн); - «Табор уходит в небо», «Мать» (по мотивам произведений М.Горького); - «Доктор Живаго» Б. Пастернак; - «Сергей Есенин»; - «Молодая гвардия» М.А. Шолохов; - «Мастер и Маргарита» (М.А. Булгаков); - «Тихий Дон» (М.А. Шолохов); - «Живет такой парень» (по мотивам рассказов В.М. Шукшина); - «Старший сын» А.Вампилов; - «Звезда» Э. Казакевич и др. - Презентации по разделам курса «Литература» и «Русский язык». - Портреты писателей и поэтов - Схемы-опоры по всем разделам курса «Литература» и «Русский язык» - Комплекты контрольно-оценочных средств
3	История	<p>№ 5 Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обыкновенный терроризм»; - «Блокада Ленинграда»; - «Сталинград»; - «Чернобыльская трагедия»; - «Чеченский излом» <p>Презентации по разделам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Древнейшая стадия развития человечества; - Цивилизации Древнего мира и Средневековья; - Новое время: эпоха модернизации; - От Новой к Новейшей истории. Становление индустриальной цивилизации; - История России – часть всемирной истории; - Народы и древнейшие государства на территории России; - Русь в IX – начале XII вв.; - Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.; - Российское государство во второй половине XV – XVII вв.; - Россия в XVIII – середине XIX вв.; - Россия во второй половине XIX - начале XX вв.; - Революция 1917 г. и Гражданская война в России;

		<ul style="list-style-type: none"> - Советское общество в 1922-1941 гг.; - Советский Союз в годы Великой Отечественной войны; - СССР в первые послевоенные десятилетия; - СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.; - Советское общество в 1985-1991 гг.; - Российская Федерация (1991-2003 гг.). <p>Портреты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект портретов исторических деятелей России XX века; - комплект наглядных пособий «Картины по русской истории»; - комплект портретов российских императоров и государственных деятелей 15-19 века; - комплект таблиц и схем по отечественной истории 1939 – 1999гг.; - комплект портретов деятелей русской культуры 19 века; - комплект наглядных пособий по отечественной истории 17-19 вв.; - комплект наглядных пособий по отечественной истории. 1917-1991 гг.; - комплект наглядных пособий по отечественной истории. Русское средневековье.
4	Обществознание	<p>№5 Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы по теоретической части дисциплины; - Материалы по практической части дисциплины; - Дидактический раздаточный материал. - набор Бизнес – игр. - Комплекты контрольно-оценочных средства
5	География	<p>№5 Кабинет социально-экономических дисциплин.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеофильмы: «Глобальные проблемы человечества». - Презентации по разделам курса: «Ресурсы», «Население», «Регионы», «Глобальные проблемы», «Россия в 21 веке». <p>Печатные пособия: комплект атласов по географии мира, карт по географии.</p> <p>Учебно-методические материалы по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций, логические опорные конспекты по географии мира, учебники и пособия. - Материалы к практическим занятиям по дисциплине: рекомендации. <p>- Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.</p>
6.	Иностранный язык	<p>№ 4 Кабинет иностранного языка</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; <p>Презентации по разделам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курган; - Курганская область; - неизвестная Британия; - путешествие по странам; - достопримечательности столицы; - праздники в России и Британии;

		<ul style="list-style-type: none"> - Третьяковская картинная галерея; - выдающиеся люди Британии. <p>Карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Великобритания; - Россия; - Лондон; <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английский алфавит; - политическая система Англии; <p>- Комплекты контрольно-оценочных средств</p>
7	Информатика	<p>№13 Кабинет компьютерных (информационных) технологий</p> <p>Материалы по теоретической части дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспекты лекций по всем темам курса; - Учебное пособие для студентов и преподавателей «Основы работы на компьютере» - Создание и преобразование информационных объектов в программе MS Word. (Курс лекций по дисциплинам: «Информатика и ИКТ», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности») - Введение в информатику 1 часть, 2 часть. (Курс лекций по дисциплине «Информатика и ИКТ») - Создание и преобразование информационных объектов в программе MS Excel. Курс лекций по дисциплинам: «Информатика и ИКТ», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» <p>Руководства к практическим работам по дисциплине «Информатике и ИКТ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководства к практическим работам по дисциплине «Информатике и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности». - Методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельной работы студентов: «Создание и преобразование информационных объектов в программах MS Word и MS Excel».
8	Физическая культура	<p>Спортивный зал №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи баскетбольные; - мячи волейбольные; - мячи футбольные; - скакалки; - гимнастические скамейки; - шведские стенки; - сетка волейбольная;

		<ul style="list-style-type: none"> - гимнастические палки; - секундомер; <p>Презентации по разделам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры
9	Основы безопасности и защиты Родины	<p>№1 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие места студентов и преподавателя; - персональный компьютер; - мультимедиапроектор; - экран; - Видеофильмы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние вредных привычек на развитие плода. 2. Профилактика «вредных привычек». 3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. 4. Общая характеристика детского травматизма и причины, его вызывающие. 5. Системы самооздоровления и самосовершенствования. - Войсковой прибор химической разведки (ВПХР); - Бытовой дозиметр; - Компас; - Тренажер для оказания первой помощи; - Противогазы; - Респираторы; - Общевоинской защитный комплект; - Аптечка индивидуальная (АИ-2); - Противохимический пакет; - Носилки санитарные; - Комплект контрольно-оценочных средств
10	Физика	<p>№12 Кабинет математических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модели многогранников и тел вращения. - Набор линеек (1м, прямоугольный треугольник). - Амперметр демонстрационный - Вольтметр демонстрационный - Гигрометр психрометрический - Прибор для демонстрации инерции - Динамометр двунаправленный демонстрационный - Источник питания демонстрационный ИПД и др. <p>Презентации по основным разделам курса</p> <p>Учебные фильмы по физике (термодинамика, механика, атомная физика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - видео ролики с опытами по основным темам курса; - видеофильмы по темам «Диффузия», «Тепловые двигатели»; - диск «Материалы фестиваля Медиа-уроков, 2010 год»; - диск «Открытая физика» под редакцией профессора МФТИ С.М.Козела (полный интерактивный курс физики); - диск «Физика. Основная школа: часть 1, 2»(мультимедийное учебное пособие нового образца);

		<ul style="list-style-type: none"> - диск «Интерактивный курс «Физика, 7-11 классы»; - диски «Физика в школе. Электронные уроки и тесты» (по всем темам курса физики). Тематические таблицы: Формулы тригонометрии; - Тематические таблицы по физике 10 – 11 класс
11.	Математика	<p>№ 12 Кабинет математики</p> <p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фрагменты уроков математики в начальной школе; -числа Фибоначи <p>Презентации по разделам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгебра и начала анализа; - введение; - геометрические тела; - измерения в геометрии; - комбинаторика; - координаты и векторы; - корни, степени и логарифмы; - математическая статистика; - прямые и плоскости в пространстве; - решение тригонометрических уравнений; - теория вероятности; - тригонометрия; - уравнения и неравенства; - функции и их графики <p>Материалы по теоретической части дисциплины: -</p> <ul style="list-style-type: none"> конспекты лекций по темам курса; - учебники и пособия по математике; - дидактический раздаточный материал
	Индивидуальный проект	<p>№ 12 Кабинет проектной деятельности.</p> <p>Оборудование: рабочее место педагога, рабочие места по количеству обучающихся, классная доска.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер в сборе,</p> <p>Роутер wifizuxel, стационарная интерактивная система, наушники с микрофоном НАМА offbeat (7 шт), мышь Oklick (6 шт), сетевой фильтр Вуго600SH-3-B, , ноутбуки, зарядные устройства (7шт).</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеофильмы: «Что такое проект?», «Как выбрать тему проекта?», «Основы проектной деятельности: 7 шагов к успеху», «Семь шагов к успеху: как управлять командой проекта», «Как достичь цели проекта», «Презентация проекта». - Презентации по разделам курса. <p>Учебно-методические материалы по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций, учебники и пособия, дидактический раздаточный материал. - Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.
ОДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углубленные	

	Биология	№11 Кабинет естественнонаучных дисциплин Тематические таблицы – биология: - науки о природе; - центры происхождения культурных растений; - уровни организации живой природы и среды обитания; - эволюционные процессы в природе; - клетка и её химический состав; - фотосинтез; - старение органических веществ. Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций по темам курса; - учебники и пособия по математике; - дидактический раздаточный материал
ОДП.02	Химия	№11 Кабинет естественнонаучных дисциплин Тематические таблицы – химия: - комплект таблиц по технике безопасности; - периодическая система химических элементов; - таблица растворимости веществ; - строение атома; - классификация, строение, типы химической связи, реакции в неорганической и органической химии;
ОДД.00	Учебные дисциплины дополнительные и по выбору	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	№ 5 Кабинет социально-экономических дисциплин Видеофильмы: <ul style="list-style-type: none"> - «Обыкновенный терроризм»; - «Блокада Ленинграда»; - «Сталинград»; - «Чернобыльская трагедия»; - «Чеченский излом» Презентации по разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> - Древнейшая стадия развития человечества; - Цивилизации Древнего мира и Средневековья; - Новое время: эпоха модернизации; - От Новой к Новейшей истории. Становление индустриальной цивилизации; - История России – часть всемирной истории; - Народы и древнейшие государства на территории России; - Русь в IX – начале XII вв.; - Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.; - Российское государство во второй половине XV – XVII вв.; - Россия в XVIII – середине XIX вв.; - Россия во второй половине XIX - начале XX вв.; - Революция 1917 г. и Гражданская война в России; - Советское общество в 1922-1941 гг.; - Советский Союз в годы Великой Отечественной войны; - СССР в первые послевоенные десятилетия; - СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.; - Советское общество в 1985-1991 гг.; - Российская Федерация (1991-2003 гг.).

		<p>Портреты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект портретов исторических деятелей России XX века; - комплект наглядных пособий «Картины по русской истории»; - комплект портретов российских императоров и государственных деятелей 15-19 века; - комплект таблиц и схем по отечественной истории 1939 – 1999гг.; - комплект портретов деятелей русской культуры 19 века; - комплект наглядных пособий по отечественной истории 17-19 вв.; - комплект наглядных пособий по отечественной истории. 1917-1991 гг.; - комплект наглядных пособий по отечественной истории. Русское средневековье.
СГ.02	Физическая культура	<p>Спортивный зал №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи баскетбольные; - мячи волейбольные; - мячи футбольные; - скакалки; - гимнастические скамейки; - шведские стенки; - сетка волейбольная; - гимнастические палки; - секундомер; <p>Презентации по разделам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>№ 1 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие места студентов и преподавателя; - персональный компьютер; - мультимедиапроектор; - экран; - Видеофильмы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние вредных привычек на развитие плода. 2. Профилактика «вредных привычек». 3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. 4. Общая характеристика детского травматизма и причины, его вызывающие. 5. Системы самооздоровления и самосовершенствования. - Войсковой прибор химической разведки (ВПХР); - Бытовой дозиметр; - Компас; - Тренажер для оказания первой помощи; - Противогазы; - Респираторы; - Общевойсковой защитный комплект; - Аптечка индивидуальная (АИ-2); - Противохимический пакет; - Носилки санитарные;

		- Комплект контрольно-оценочных средств
СГ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>№ 4 Кабинет иностранного языка Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; Презентации по разделам курса: - Курган; - Курганская область; - неизвестная Британия; - путешествие по странам; - достопримечательности столицы; - праздники в России и Британии; - Третьяковская картинная галерея; - выдающиеся люди Британии. Карты: - Великобритания; - Россия; - Лондон; Плакаты: - английский алфавит; - политическая система Англии; - Комплекты контрольно-оценочных средств</p>
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	<p>№5 Кабинет социально-экономических дисциплин: -- комплект учебно-наглядных пособий; - видеофильмы; Таблицы по экономике России и Мира (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие). Схемы по экономике (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов в экономике). Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира. Пособия по внеурочной деятельности, социальным проектам, играм, конкурсам</p>
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	<p>№6 Кабинет материаловедения - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - учебная доска; - ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - комплект учебно-наглядных пособий; - видеофильмы;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - презентации по темам; - карточки-задания по темам - опорный конспект по темам.
ОП.03	Основы конструирования	№6 Кабинет технологий швейных изделий <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - учебная доска; - ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - комплект учебно-наглядных пособий; - видеофильмы; - презентации по темам; - карточки-задания по темам - опорный конспект по темам - лекала конструкторские - лекала базовые, универсальные - линейки масштабные
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Профессиональные модули	
ПМ 01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	
МДК 01.01	Подготовка и раскрой материалов	№ 6 Мастерская швейная Основное оборудование Рабочее место преподавателя: персональный компьютер — рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Оборудование: - Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом-02 шт. - Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом - Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом - Промышленная швейная машина Jack F4 в комплекте со столом-10 шт. - Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа - Манекен TAILORMADE A (42-52) Комплект учебно-методической документации. Вспомогательное оборудование Наглядные пособия, раздаточный материал. Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий. Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.
УП.01	Учебная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Олкидс», швейная фабрика, Договор о практической подготовке от 16.01.2023 г. <ul style="list-style-type: none"> - передвижная раскройная машина с прямым ножом; - машины швейные универсальные;

		<ul style="list-style-type: none"> - машины швейные специальные красобметочные; - машины швейные специальные двухигольного челночного стежка; - машина швейная универсальная автоматизированная; - полуавтомат швейный специальный петельный; - доска утюжильная; - утюг электропаровой; - манекен трансформируемый; - пресс для дублирования мелких деталей;
ПП.01	Производственная практика	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Олкиде», швейная фабрика, Договор о практической подготовке от 16.01.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижная раскройная машина с прямым ножом; - машины швейные универсальные; - машины швейные специальные красобметочные; - машины швейные специальные двухигольного челночного стежка; - машина швейная универсальная автоматизированная; - полуавтомат швейный специальный петельный; - доска утюжильная; - утюг электропаровой; - манекен трансформируемый; - пресс для дублирования мелких деталей;
ПМ 02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	
МДК 02.01	Технология обработки текстильных изделий	<p>№6 Кабинет оборудования для швейного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - учебная доска; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - комплект учебно-наглядных пособий; - видеофильмы; - презентации по темам; - технологические карты; - карточки задания для самостоятельных работ; - лото для закрепления пройденного материала; - манекен портновский раздвижной; - манекен, женский; - информационные стенды; - коллекция натуральных образцов; - образцы тканей; волокон; - швейные машины. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом-02 шт. - Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом

		<ul style="list-style-type: none"> - Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом - Промышленная швейная машина Jack F4 в комплекте со столом-10 шт. - Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа - Манекен TAILORMADE A (42-52)
УП.01	Учебная практика	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Олкиде», швейная фабрика, Договор о практической подготовке от 16.01.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижная раскройная машина с прямым ножом; - машины швейные универсальные; - машины швейные специальные краеобметочные; - машины швейные специальные двухигольного челночного стежка; - машина швейная универсальная автоматизированная; - полуавтомат швейный специальный петельный; - доска утюжительная; - утюг электропаровой; - манекен трансформируемый; - пресс для дублирования мелких деталей;
ПП.01	Производственная практика	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Олкиде», швейная фабрика, Договор о практической подготовке от 16.01.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижная раскройная машина с прямым ножом; - машины швейные универсальные; - машины швейные специальные краеобметочные; - машины швейные специальные двухигольного челночного стежка; - машина швейная универсальная автоматизированная; - полуавтомат швейный специальный петельный; - доска утюжительная; - утюг электропаровой; - манекен трансформируемый; - пресс для дублирования мелких деталей;

5.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинете профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики обучающихся по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства оборудован кабинет, расположенный на первом этаже филиала колледжа. Кабинет оборудован высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, утюжилными столами, утюгом и парогенератором.

Производственная практика обучающихся реализуется на предприятиях с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы,

квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

ВРИО директора ГБПОУ "Курганский педагогический колледж"

Тишкова Л.П.

29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

29.01.34

Оператор оборудования швейного производства

код

наименование профессии

основного общего образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

Оператор оборудования швейного производства

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

1г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.09.2023

№ 698 (ред. от 25.10.2023 №75715)



План учебного процесса 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение учебной нагрузки по семестрам				Вариативная часть			
							Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс					
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				
		3	ДЗ	Э			Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК	По практикам учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	17	23	17	23	макс.	аудит.	с.р.	
			Теоретического обучения	ЛПЗ по МДК и дисциплинам	17	23	17	23											
2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
О.00	Общеобразовательный цикл				1476	324	1440	736	704	756	0	36	612	828	0	0	288	268	20
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые				1260	0	1236	606	630	0	0	24	526	710	0	0			
ОДБ.01	Русский язык		1	2	108		96	60	36			12	52	44					
ОДБ.02	Литература		2		108		108	58	50				52	56					
ОДБ.03	История		2		136		136	74	62				68	68					
ОДБ.04	Обществознание		2		72		72	46	26					72					
ОДБ.05	География		2		72		72	44	28					72					
ОДБ.06	Иностранный язык		2		72		72		72				34	38					
ОДБ.07	Математика			2	340		328	218	110			12	168	160					
ОДБ.08	Информатика		2		108		108	28	80				50	58					
ОДБ.09	Физическая культура		2		72		72	12	60				34	38					
ОДБ.10	ОБЭР		2		68		68	20	48				34	34					
ОДБ.11	Физика		2		72		72	34	38				34	38					
	Индивидуальный проект		2		32		32	12	20					32					
ОДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные				216	0	204	130	74	0	0	12	86	118	0	0			
ОДП.12	Биология		2		72		72	40	32				34	38					
ОДП.13	Химия		1	2	144		132	90	42			12	52	80					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				285	95	190	86	104	0	0	0	0	0	134	56	16	10	6
СГ.01	История России		3		65	23	42	34	8						42		10	6	4
СГ.02	Физическая культура		4		60	20	40	6	34						20	20			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		52	16	36	24	12						36				
СГ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		54	18	36	0	36				Активация Windows						
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4		54	18	36	22	14				чтобы активировать windows, перейдите на сайт windows.com				6	4	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				174	58	116	78	38						46	70	50	44	6

ПЛ.00	Профессиональный цикл				1305	171	1098	193	149	756	0	36	0	0	432	702	##	214	8
ПМ.00	Профессиональные модули				1305	171	1098	193	149	756	0	36	0	0	432	702	92	88	4
ПМ.01	Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов				495	63	414	72	54	288	0	18	0	0	432	0			
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов			3	195	63	126	72	54			6			126		20	16	4
УП.01	Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов			3	144		144			144					144		36	36	
ПП.01	Подготовка и раскрой материалов			3	144		144			144					144		36	36	
	Квалификационный экзамен ПМ.01			3	12		0					12			18				
ПМ.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматической или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов				810	108	684	121	95	468	0	18	0	0	0	702	130	126	4
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий			4	330	108	216	121	95			6				216	22	18	4
УП.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматической или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов			4	144		144			144						144	72	72	
ПП.02	Технология обработки текстильных изделий			4	324		324			324						324	36	36	
	Квалификационный экзамен ПМ.02			4	12							12				18			
Промежуточная аттестация																			
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36										0	36			
	Всего по учебным циклам				3240	324	2728	1015	957	1512	0	36	612	828	612	828	##	268	20
	Количество часов в неделю												36,00	36,00	36,00	36,00			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - 36 часа						Всего	Дисциплины и МДК						612	792	306	342		
	Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. ГИА - 1 неделя. Демонстрационный экзамен.							учебной практики						0	0	144	144		
								производственной практики						0	0	144	324		
								Итого практики						0	0	288	468		
								Государственная итоговая аттестация						0	0	0	36		
								экзаменов:						0	3	2	2		
								дифф.зачетов						0	10	4	5		
								зачетов						0	0	0	0		

